调节焦点问卷（陈志俊，2017）

（Regulatory Focus Scale, RFS）

下面有一些个人行为或特点的描述，请您根据自己的实际情况进行评价与判断，并在最符合的数字上划○。评价和判断的标准如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **非常不同意** | | **不同意** | **不好确定** | **同意** | | **非常同意** | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | 相比大多数人，我通常能得到我想要的生活。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2 | 我经常完成一些激励我更加努力地工作的事情。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3 | 在尝试不同的事情时，我经常有好的表现。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 | 当涉及到对我很重要的事情时，我经常表现得如我所想一般的好。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 | 我觉得我已经在迈向生活中的成功方面取得了进展。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 6 | 在生活中，我找到了很多抓住我的兴趣，或激励我的努力的爱好或活动。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7 | 我成长时，很少做父母不会容忍的事情。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8 | 我成长时，很少做令父母紧张不安的事情。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 9 | 我经常遵守父母订定的规矩。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 10 | 我成长时，很少做让父母反感的行为。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 11 | 做事小心谨慎往往让我避免了麻烦。 | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |

计分方法

调节焦点问卷包括提升焦点、预防焦点两个分量表，可以计算每个分量表所包括题目的总分或平均。提升焦点：包括第1、2、3、4、5、6题；预防焦点：包括7、8、9、10、11题。

量表出处

陈志俊.(2017).调节焦点问卷.http://www.obhrm.net/index.php/rfs

参考文献

Higgins, E. T., Friedman, R. S., Harlow, R. E., Idson, L. C., Ayduk, O. N., & Taylor, A. (2001). Achievement orientations from subjective histories of success: promotion pride versus prevention pride. *European Journal of Social Psychology,* *31*(1), 3-23.

OBHRM（[www.obhrm.net](http://www.obhrm.net)）整理，供学者在学术研究中使用，商业使用请与原作者联系。为了尊重作者的劳动成果，请规范引用，谢谢！