创业行动学习（谢雅萍，梁素榕，陈睿君，2017）

（entrepreneurial action learning）

简介

创业行动学习是创业过程中的特殊学习行为，是一个“行动—反思—再行动—再反思”的反复性的学习过程，在这个学习的循环路径中，创业者采用批判性反思，以解决创业中遇到的各种问题，完成创业任务，个体学习到的知识和经验得以内化、升华，然后将内化的知识指导下一轮实践以解决创业问题，如此往复，实现创业能力的螺旋式上升。

信度与效度

谢雅萍等（2017）通过文献归纳和演绎、访谈和专家意见等，开发了创业行动学习量表，包含三个维度：批判反思、互动支持、执行应用，其Cronbach’s Alpha值分别为0.856、0.891、0.783。

量表

变量测量为Likert 5点量表设计，完全不同意为1，不同意为2，居中为3，同意为4，完全同意为5。

01. 创业行动学习过程中，会对之前认为的导致失败的旧观点产生质疑，甚至推翻之前的观点；

02. 创业行动学习过程中，会根据不同的角度思考决策问题，是否会有替代性结论；

03. 创业行动学习过程中，经常会结合之前的经验重新思考创业过程中遇到的问题；

04. 在创业的过程中，我经常会与其他人进行交流；

05. 在与他人的交流中，我经常能够获得有价值的信息和反馈；

06. 与他人交流得越多，我能够学得越多，越有利于创业；

07. 我会根据原来的规则做事；

08. 我会在原来的规则基础上，部分次啊用新的方式做事；

09. 我会改变原来的规则，以全新的方式做事。

计分方法

该量表共12个题项，其中题项1-4测量日常生活失败，题项5-8测量职业失败，9-12测量创业失败。

量表出处

谢雅萍，梁素榕，陈睿君. (2017). 失败学习、创业行动学习与创业能力——悲痛恢复取向的调节作用. 管理评论, 29(4), 47–58.

OBHRM（[www.obhrm.net](http://www.obhrm.net)）整理，供学者在学术研究中使用，商业使用请与原作者联系。为了尊重作者的劳动成果，请规范引用，谢谢！